

T.C
KARAMÜRSEL KAYMAKAMLIĐI
NAZMI OĞUZ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş



Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Bilal DEMİR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27
EKLER:	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bilal DEMİR	Okul Müdürü	İlknur KAPLAN BURÇAK	Müdür Yardımcısı
Mustafa KARATAŞ	Müdür Yardımcısı	Fatih SUYUAK	Türkçe Öğretmeni
Ahmed TAŞDÖĞEN	Bilişim Tekn.Öğret.	Mevlüt GÜLSOY	Matematik Öğretmeni
Sermin GÜRSES	Okul Aile Bir.Başkanı	Fatma Elif AYDEMİR	İngilizce Öğretmeni
Ayşegül BİLEN	Okul Aile Bir.Üyesi	Dönem KÜREKLİ	Sosyal Bilgiler Öğret.
		Emine YURTYAPAN	Fen Bilimleri Öğret.
		Şafak ŞAHİN	Beden Eğitimi Öğret.
		Erkin Tali YANTIRI	Rehber Öğretmen
		Ahmed TAŞDÖĞEN	Bilişim Tekn.Öğret.
		Mustafa YUVAK	Tek.Tasarım Öğret.
		Yeliz MURAT ŞAHİN	Müzik Öğretmeni
		Sermin GÜRSES	Okul Aile Bir.Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtım

Okulumuz 1988 yılında Hayırsever Nazmi Oğuz tarafından yaptırılmıştır. Okulumuza kendisinin adı verilmiştir. Okulumuz 1988-1989 yılında eğitim öğretime başlamış olup 1997-1998 Eğitim Öğretim yılında 8 yıllık İlköğretim okuluna dönüştürülmüştür. En son 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemi kapsamında Ortaokula dönüştürülmüştür. 2014 yılında eski okul binası yıkılarak yeni binamızın yapımına başlanmış olup 2016-2017 Eğitim Öğretim yılı itibariyle yeni binamızda eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle okulumuz ilçenin akademik ve sosyo-kültürel anlamda en iyi okulu olup il düzeyinde de başarılarıyla adından söz ettiren bir okul durumuna gelmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: KARAMÜRSEL			
Adres:	Kayacık Mah. Nazmi Oğuz Cad.No:10 Karamürsel	Coğrafi Konum (link):		
Telefon Numarası:	0 262 452 66 70	Faks Numarası:	----		
e- Posta Adresi:	700445@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://nazmioguzortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	700445	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1988		Toplam Çalışan Sayısı	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	349	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	374		Erkek	23
	Toplam	723		Toplam	44
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		34 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	21	42
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	24	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	90	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	82	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1100	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2647			
Okul Kapalı Alan (m2)	3747			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	640			
Kantin (m2)	115			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	14	14	28	7/B	11	14	25
5/B	14	13	27	7/C	11	13	24
5/C	15	12	27	7/D	9	14	23
5/D	14	12	26	7/E	15	13	28
5/E	14	15	29	7/F	15	11	26
5/F	13	14	27	8/A	13	16	29
6/A	15	11	26	8/B	10	19	29
6/B	15	13	28	8/C	13	15	28
6/C	15	15	30	8/D	12	18	24
6/D	16	15	31	8/E	15	15	30
6/E	18	15	31	8/F	14	15	29
6/F	14	15	29	8/G	11	17	28
7/A	13	12	25	8/H	10	20	30

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	35 Mbps'e kadar

Gelir ve Gider Bilgisi

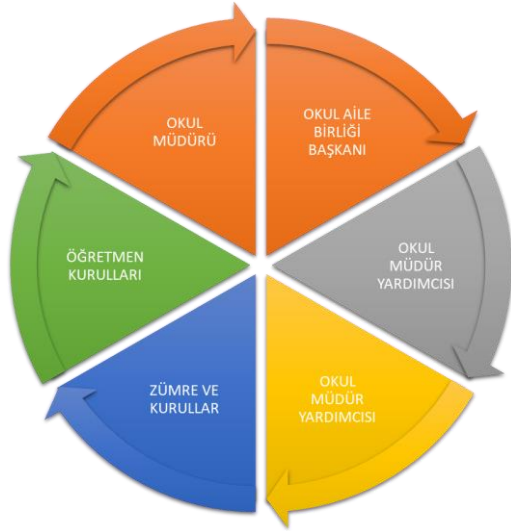
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	20.225 TL	31.482 TL
2017	29.871 TL	28.934 TL

2018	22.798 TL	9.091 TL
------	-----------	----------

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerin genel anlamda okulumuzdan memnun olduğu gözlenmiştir. Ödenek gönderildiği takdirde yapılabilecek olan spor sahası, akıllı tahta vb. fiziki eksikleri belirttikleri gözlemlenmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerin genel anlamda okulumuzdan memnun olduğu gözlenmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerin genel anlamda okulumuzdan memnun olduğu gözlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Temiz, düzenli bakımlı bireyler olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin mesleki yeterliliğe sahip olması
Veliler	İlgili olmaları
Bina ve Yerleşke	Konumun şehir merkezinde olması ve okul binasının yeni olması
Donanım	Eksiksiz olması
Bütçe	Okulun ihtiyaçlarını karşılayacak yeterlilikte olması
Yönetim Süreçleri	İdari kadronun tam olması ve koordineli çalışması
İletişim Süreçleri	İdare-öğretmen-öğrenci-veli iletişim kanallarının açık ve güçlü olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Problemleri davranış sergileyebilmeleri
Çalışanlar	Öğretmenler arası iletişim
Veliler	Önyargılı olabilmeleri
Bina ve Yerleşke	Var olan asansör sisteminin faaliyete alınamamış olması

Donanım	Akıllı tahta kurulunun yapılmamış olması
Bütçe	Okul-Aile Birliği bütçesi dışında bakanlık ödeneği olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Resmi ve özel kurumlarla ve Milli Eğitim Müdürlüğüyle yakın işbirliği içersinde olunması
Ekonomik	Ekonomik sorun yaşanmaması
Sosyolojik	Sportif ve kültürel faaliyetlerde aktif olunması
Teknolojik	Fiziki anlamda teknolojik donanıma sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Kanun-tüzük-yönetmelik vb. öğretmen ve öğrenci lehine olması
Ekolojik	Yeşil alanımızın bulunması

Tehditler

Politik	Yerel yatırımlarda okulumuzun strateji ve politikasını destekleyecek doğrultuda olmaması
Ekonomik	Okul-Aile Birliği bütçesi dışında bakanlık ödeneği olmaması

Sosyolojik	Sosyolojik gelir düzeyi düşük olan bölgelerden göç alması
Teknolojik	Tüm öğrencilerin akıllı cep telefonuna sahip olması
Mevzuat-Yasal	Sınav sisteminin sürekli değişmesi
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Her öğrenci eşit bir şekilde eğitim-öğretime erişim sağlamaktadır.
2	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrenci yoktur.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için destek eğitim sınıfımız bulunmaktadır.
4	Okula uyum problemleri idare ve öğretmenlerce çözülmektedir.
5	EBA kurslarına katılım oranı yüksektir.
6	Devamsızlık sorunu yoktur.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı oranımız yüksektir.
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel anlamda tüm öğrenci ve öğretmenlerimiz aktiftir.
3	Tüm öğretmenler öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyine göre farklı öğretim yöntemleri uygulamaktadır.
4	Akıllı tahta dışında donanımsal eksiklerimiz bulunmamaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurum içi iletişim kanalları açıktır.
2	Okul konumu şehir merkezinde ve binası yenidir.
3	Temizlik ve hijyen kurallarına riayet edilmekte olup Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul ödülllerimiz bulunmaktadır.
4	Güvenlik personeli ve kamera sistemiyle okul güvenliği sağlanmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizi ilgi ve yeteneklerinin farkına vararak kendine güvenen, sevgi saygı ve hoşgörü iklimini benimseyen, kendini ifade edebilen, Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde olan, üretken ve nitelikli bireyler olarak yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Bulduğumuz yerleşim biriminde öncelikli tercih edilen sosyal kültürel etkinliklerle adından söz ettiren, orta öğretim kurumlarına her yıl artan sayıda öğrenci yetiştiren örnek bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2. Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3. Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4. Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5. Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6. Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7. Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.

8. Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9. Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10. Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11. Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12. Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13. Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 1’den, plan sonunda 3’e çıkarmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ayda okunan ortalama kitap sayısı	1	2	2	3	3	4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun kütüphanesi mevcut olup öğrenci ve velilere yönelik kitap okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ders yılı (aylık etkinliklerle)

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 1.2. Okulumuzdaki öğrencilerin “Beden Kitle İndeksine” göre sağlıklı öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 50’nin altına indirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısı	85	80	70	60	55	45

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okulda koruyucu sağlık uygulamalarına yönelik planlama bulunmaktadır. Beslenme Dostu Okul çalışmaları kapsamında koruyucu sağlık uygulamaları yapılmakta olup öğrencilerin sağlık ve gelişim durumları izlenecek ve gerektiğinde çocuklara iyileştirici sağlık hizmetleri sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ders yılı(aylık periyotlarla takip edilecek)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarı oran(%)	90	92	94	96	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulun akademik başarılarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri düzenli olarak yürütülecek olup okul yönetimi tarafından öğrencileri motive edici çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ders yılı(aylık değerlendirme toplantıları)

Stratejik Amaç 2: Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının arttırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.2. Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 6'ya çıkarılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Spor Faaliyeti Sayısı	2	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023
2.2.2	Sınıf takımlarının oluşturulması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023
2.2.3	Sınıflar arasımüsabakaların yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023
2.2.4	Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.5	İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023
2.2.6	İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun temizlik, hijyen koşullarındaki çizgisi üst düzeyde tutulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Beyaz Bayrak Okul Programı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Beslenme Dostu Okul Programı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul sertifika (2) kapsamlarına uygun hareket edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ders yılı(Eyül-Haziran)

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13.000 TL	15.000 TL	17.000 TL	19.000 TL	22.000 TL	76.000 TL
TOPLAM	13.000 TL	15.000 TL	17.000 TL	19.000 TL	22.000 TL	76.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.